

## Игровая диагностическая программа «Космическое путешествие»

Адресат: дети 7-10 лет.

Время проведения: 45-50 минут.

Составители: педагог дополнительного образования Николаева Т.В., методист Лихарева О.В.

Цель: диагностика качества реализации программы «В мире фантазии и технического творчества».

Задачи:

1. Диагностика теоретических знаний (знание инструментов, материалов, приспособлений, специальной терминологии, технологии изготовления умений, правил ТБ, истории космонавтики).
2. Диагностика сформированности практических умений и навыков (владение навыками работы с различными материалами и инструментами, организация рабочего пространства, умение работать последовательно).
3. Диагностика развития творческих способностей, самостоятельности, аккуратности.
4. Диагностика коммуникативных умений (работа в командах, сотрудничество, коллективная деятельность, успешность взаимодействия с окружающими).

Оборудование: экран, проектор, ноутбук, портативная колонка.

Материалы и инструменты: бумага различных видов, конструкторы (металлический и электронный), батарейки, лампочки, провода, бросовый материал, клей, ножницы, карандаши, линейки.

Дидактический материал: собственный презентативный материал, отрывки мультфильма «Тайна третьей планеты» (прилет на планету Шелезяка, полеты), чертежи космических кораблей (2 экземпляра), развертки деталей космического корабля.

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
<b>Вводный</b> 5-7 мин.	- Здравствуйте, дети!  - Сегодня у нас итоговое занятие! Как вы думаете, что мы будем делать?  - Правильно, мы вспомним, чему мы	Приветствие педагога.  Ответы детей.

	<p>научились, что узнали нового в нашем творческом объединении, подведем итоги нашей работы. Я предлагаю вам разделиться на 2 космических экипажа, выбрать капитанов и представить свой экипаж.</p>	<p>Дети делятся на экипажи, выбирают капитанов, придумывают названия и презентуют свой экипаж.</p>
<p><b>Основной</b> 30-35 мин. Просмотр</p>	<p>- Экипажи представлены и готовы к путешествию! Внимание на экран. <i>Просмотр отрывка мультфильма «Тайна третьей планеты» прерывается, идут помехи, появляется надпись «Помогите, наша планета «Шелезяка» подверглась нападению, разрушена вся техника! Остались только чертежи космических кораблей, выберите нужный вариант. Ждем с нетерпением, вся надежда только на вас». На экране появляется фото макета корабля.</i></p>	<p>Дети смотрят мультфильм.</p>
<p>Сопоставление</p>	<p>-Ребята, как мы выберем нужный чертеж? <i>Каждому экипажу выдаются по 2 чертежа.</i></p> <p>- Отлично, чертеж у нас есть, теперь нам нужны инструменты и материалы для конструирования макета корабля. Посмотрите на экран.</p>	<p>- Нужно сопоставить макет с чертежом. Выполняют задание.</p>
<p>Игра</p>	<p>Игра «Найди нужное» (3 картинки, одна из них – необходимый материал или инструмент: 1. Линейка, топор, швабра. 2. Карандаш, банка с краской, мел 3. Клей, пластилин, гвоздь. 4. Ножницы, нож, пила. 5. Гофрированный картон, фольга, цветная бумага).</p> <p>- Теперь мы можем собрать корабли и отправиться в путь! <i>Командам выдаются развертки частей корабля.</i></p>	<p>Дети смотрят на картинки, выбирают нужный материал, инструмент (в 5 пункте - необходим весь материал)</p> <p>Экипажи конструируют макет (сборка разверток, соединение).</p>
<p>Викторина</p>	<p>- Готовы ли ваши корабли к полету?</p> <p><i>На экране появляется надпись «Топливо для кораблей – правильные ответы на вопросы космической викторины»</i> <i>На экране топливный бак постепенно заполняется после каждого правильного ответа</i></p>	<p>- Не готовы, у нас нет топлива.</p> <p>Экипажи по очереди отвечают на вопросы викторины:</p>

	<p>- Отлично, с этим мы справимся!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какая наука изучает звезды?</li> <li>2. Когда началась космическая эра?</li> <li>3. Кто из живых существ первым совершил успешный орбитальный полет?</li> <li>4. Первый космонавт?</li> <li>5. Отец русской космонавтики?</li> <li>6. Когда был совершен первый полет в космос?</li> <li>7. Кто первым вышел в открытый космос?</li> <li>8. На каком космодроме был произведен первый полет человека в космос?</li> <li>9. Кого называют основоположником практической космонавтики?</li> <li>10. Сколько планет в Солнечной системе?</li> <li>11. Как называется наша галактика?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Астрономия.</li> <li>2. 4.10.1957 – запуск первого спутника.</li> <li>3. Собаки Белка и Стрелка.</li> <li>4. Юрий Алексеевич Гагарин.</li> <li>5. Константин Эдуардович Циолковский.</li> <li>6. 12 апреля 1961 г.</li> <li>7. Алексей Архипович Леонов</li> <li>8. Байконур</li> <li>9. Сергей Павлович Королев.</li> <li>10. 9.</li> <li>11. Млечный путь.</li> </ol>
Динамическая пауза	<p><i>На экране надпись «Баки заполнены».</i></p> <p>- Итак, нам необходимо только узнать направление полета!</p> <p><i>Динамическая пауза. На экране появляются картинки созвездий, дети должны выстроиться так, как располагаются звезды.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Орион.</li> <li>2. Дракон</li> <li>3. Единорог</li> <li>4. Большой пес</li> <li>5. Кит</li> </ol>	<p>Каждый экипаж выстраивается в «созвездие» под руководством капитанов.</p>
Творческая практическая деятельность	<p>-Молодцы! Экипажи по местам! В путь!</p> <p><i>На экране отрывок из мультфильма «Тайна Третьей планеты» (полет).</i></p> <p>-Мы прилетели на планету Шелезяка. Поможем жителям восстановить технику! Вы все изобретатели и творческие люди, у вас много креативных идей! Придумайте техническое изделие, его название и его назначение.</p> <p><i>Детям выдаются материалы, инструменты, конструкторы.</i></p>	<p>Дети продумывают идею (мозговой штурм), воплощают в жизнь, презентуют.</p>

	<p><i>Во время презентации изделий педагог или его помощник подготавливают слайд от жителей планеты Шелезяка: благодарность с названиями и назначением придуманных изделий «Благодарим вас за помощь, ваша «...» для «...» и «...» для «...» очень ценны для восстановления планеты!!!»</i></p> <p><i>- Вы помогли жителям планеты! Они очень благодарны! А нам пора возвращаться домой.</i></p> <p><i>На экране топливная шкала – предупреждающий сигнал о минимальном уровне топлива.</i></p>	
<p>Рефлексия 5-7 мин</p>	<p><i>- О! Топливо на исходе! Значит, нам надо ответить на вопросы.</i></p> <p><i>На экране по очереди всплывают вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Что мне запомнилось?</i></li> <li><i>2. Что было труднее всего?</i></li> <li><i>3. Что показалось легким?</i></li> <li><i>4. Что подняло мне настроение?</i></li> <li><i>5. Чем я поделюсь с друзьями, родителями.</i></li> <li><i>6. Какую тему для следующего мини-проекта я предложу?</i></li> </ol> <p><i>Шкала загорается зеленым.</i></p> <p><i>- Бак заполнен! Летим домой!</i></p> <p><i>На экране отрывок из мультфильма «Тайна Третьей планеты» (полет).</i></p> <p><i>- Наше путешествие закончилось, а мы ждем вас на занятиях в нашем Центре в следующем учебном году, и в лагере следующим летом! До свидания!</i></p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Прощание.</p>

Интернет-ресурсы для подготовки презентативного материала:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=YQgZ-pt0XrU>
2. [http://detskiychas.ru/prazdniki/den\\_kosmonavtiki/o\\_dne\\_kosmonavtiki/](http://detskiychas.ru/prazdniki/den_kosmonavtiki/o_dne_kosmonavtiki/)
3. <http://www.sovkos.ru/>